COMPONENTE PEDAGOGICO EDUCACION ESPECIAL	Fundairis Fundación Arco Iris de Amor	ACTA GENERAL CUALFICIACION TALENTO HUMANO ATENCION INCLUSIVA DE NIÑOS Y NIÑAS CON DISCAPACIDAD

Objetivos

Minimizar las conductas desafiantes que suponen para las agentes y el talento humano en general un gran desgaste en la ejecución de las rutinas que se realizan al interior de la Unidad de servicio, durante el desarrollo de las actividades.

Brindar técnicas de modificación de conducta a las docentes, para que ellas a su vez multipliquen la información a los padres y cuidadores que intervienen de manera trasversal en el proceso pedagógico del niño/a

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día 28 de junio del 2024, siendo las 2:00 pm a 4:00 pm la educadora especial se reúnen de modo virtual con el talento humano del **HI Colores DE Mandalay** con el fin de brindar estrategias para la educación inclusiva de los niños y niñas con discapacidad con el propósito de mejorar el comportamiento y conductas que permitan llevar a cabo la **Regulación Emocional De Quienes Presentan Conductas Disruptivas**. Para dar inicio se pregunta a las agentes educativas y a las auxiliares pedagógicas que conductas inadecuadas han observado en los niños y niñas con el fin de hacer un barrido socializar cada uno de sus casos particulares de ellos y ellas.

La técnica de la Tortuga



Se utiliza con la finalidad de promover Conductas de Autocontrol para reducir las conductas impulsivas de los niños/as en casa y en el Jardín. Cada vez que Ustedes agentes evidencien que el niño/a tiene enojo, tiene deseos de portarse mal, esté frustrado, se siente con pensamientos negativos o presente sensibilidad excesiva de algo que no le gusta , es decir descontrolado debemos decirle que deben acurrucarse como una Tortuga y que cada vez que él o ella esté a

punto de cometer alguna mala conducta dirán “Tortuga”, esta instrucción inicialmente debe darse varias veces durante el día adecuándolo a su rutina.

El juego consiste en ayudar a los niños y niñas , a las familias y cuidadores a aprender a relajarse, replegando su cuerpo, como lo hacen las Tortugas. De esta forma relajarán sus músculos y evitaran actuar de forma impulsiva a través de una dinámica que comparan con la analogía de la tortuga, los pequeños y su familia aprenderán una técnica útil y sencilla para relajarse y controlar sus impulsos.

Esta técnica la deben emplear las agentes para lograr un verdadero reforzador positivo.
Es importante desarrollar habilidades de autocontrol ante conductas impulsivas. Con la técnica desarrollaran también habilidades para reconocer, expresar y manejar sus emociones. Con esta técnica de fácil aplicación, proporcionamos a los niños y niñas y sus familias medidas para canalizar su propia ira

Para llevar a cabo esta técnica, emplearemos varias semanas de entrenamientos, para que poco a poco los niños y niñas, y sus familias adquieran esta respuesta. Implementaremos la técnica en 4 etapas:

En la primera etapa (semanas 1 y 2) se enseña al niño/a responder a la palabra “Tortuga” Se harán varios entrenamientos en diferentes momentos, pidiéndoles que pronuncien la palabra “Tortuga”.

Para ello, les explicaremos como tienen que hacer para esconderse en su caparazón. Cerrando los ojos pegando los brazos al cuerpo, bajando la cabeza al mismo tiempo que la mete entre los hombros, y replegándose como una tortuga en su caparazón.

En la segunda etapa (semanas 3 y 4) el niño, y la familia aprende a relajarse. Para ello, tensaran todos los músculos y apretar los ojos, mientras están en la posición de tortuga, mantener la tensión durante unos segundos, y después relaja a la vez todos los músculos. Una vez aprendan a replegarse (etapa 1), les enseñamos a relajarse dentro del caparazón. Haremos también varios entrenamientos.

La etapa tercera (semana 5) pretende conseguir la generalización en la utilización de la posición de tortuga y la relajación a diferentes contextos y situaciones. Para ello, empleamos historias, ejemplos en los que necesitaran relajarse. Por ejemplo, cuando tus padres se enfadan contigo, te pones furioso, tus padres gritan, discuten, se tienen que relajar como la “Tortuga”.

Les pediremos también que empleen la técnica cuando se encuentre ante cualquier situación en la que se sientan furiosos.

La última etapa (semana 6) se dedica a la enseñanza de estrategias de solución de problemas interpersonales.
Además de la técnica, pediremos al niño/ a que explique la situación, que cuente como se sentía. De esta manera expresará su emoción.

Una vez identificada la emoción y que estén calmados, se les presentan diferentes formas de solucionar la situación

CREA TU PROPIO CUENTO
Nombre del Niño: Gabriel La Tortuga que Grita
Edad: 3 Años
Virtudes:
Amoroso, Inteligente, Alegre, capaz de ponerse en el lugar del otro. Tierno, amigable, cooperativo, colaborador, respetuoso, afable y cariñoso.

Conductas para mejorar:

- ✓ **Pataletas, Gritos, llanto descontrolado**
- ✓ **Sensibilidad excesiva a todo lo que le resulta desagradable,**
- ✓ **Si no hacen lo que él quiere se descontrola**

(Baja tolerancia a la frustración).



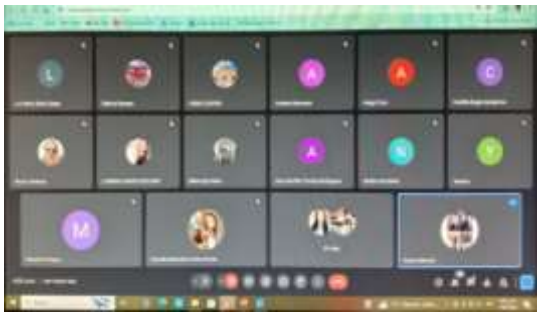


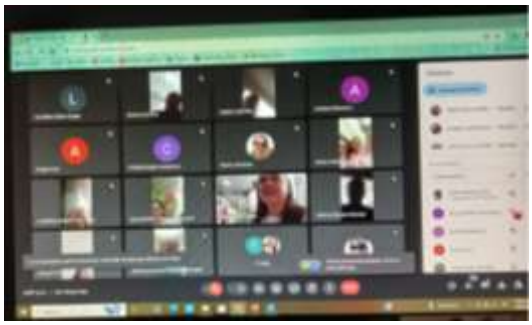


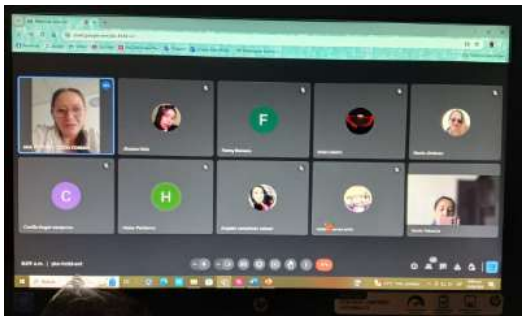


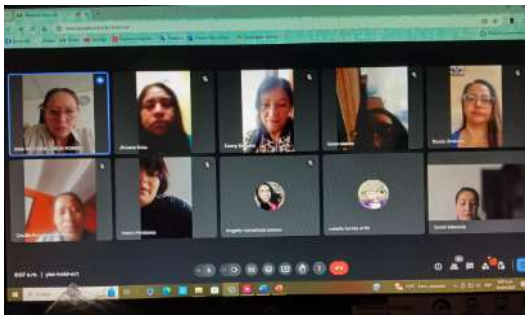


Capturas de pantalla









Responsable reunion,

Sonia Valencia Zuluaga

Sonia Valencia Zuluaga

Educadora Especial

HOGAR INFANTIL
LOS COLORES DE MANDALAY

HOGAR INFANTIL
LOS COLORES DE MANDALAY

EN CONSTANCIA FIRMAN:

MESA ORTIZ MARGARITA ALICIA	COORDINADORA	
ALVARADO MENDEZ LEIDY ROCIO	AUX. ADMINISTRATIVA	
URIBE NIEVES LILIANA	AGENTE EDUCATIVA	
LOMBANA RAMIREZ MARIA GUADALUPE	AGENTE EDUCATIVA	
ROMAN HERNANDEZ DANIELA	AGENTE EDUCATIVA	
MILENA MATIZ HERNANDEZ	AGENTE EDUCATIVA	
JULY ANDREA BERMUDEZ PALMA	AUXILIAR PEDAGOGICA	
ARIAS BARACALDO JULIETH STEFANNY	AUXILIAR PEDAGOGICA	
PEÑA ZIPA MARIA HELENA	MANIPULADORA DE ALIMENTOS	
RODRIGUEZ AMAYA LUZ ANGELA	MANIPULADORA DE ALIMENTOS	
DIANA MILENA MORA TORRES	SERVICIOS GENERALES	